


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
12.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 Управление государственной и муниципальной собственностью

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Баринова Е.В., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для определения направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и разработки мер регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, определения технологий управления государственным и муниципальным имуществом в рамках стратегического планирования развития регионов.

Задачи:

- развитие представлений о нормативно-правовой и организационной основе формирования и управления государственной и муниципальной собственностью;
- развитие представлений об особенностях государственной и муниципальной собственности;
- развитие представлений о механизме и технологиях управления государственной и муниципальной собственностью в российской и зарубежной практике;
- развитие умений и навыков определения тенденций развития государственной и муниципальной собственности;
- формирование умений и навыков применения инструментов регулирующего воздействия в сфере управления государственным и муниципальным имуществом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- организационные и нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления;
- современные тенденции развития отношений собственности;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- инструменты государственного регулирования социально-экономических процессов;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями;
- региональная социально-экономическая политика.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|--|--|
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать | ОПК-2.5 | Разрабатывает меры регулирующего воздействия в | Знать: - структуру и специфику государственной и муниципальной собственности; |

| | | | | |
|-------|---|---------|---|---|
| | управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | | сфере управления государственной и муниципальной собственностью | <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом; - тенденции развития государственной и муниципальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современной практики управления государственным и муниципальным имуществом; - выбора эффективных мер регулирующего воздействия в сфере управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ. |
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ОПК-6.2 | Определяет в рамках стратегического планирования развития регионов технологии управления государственным и муниципальным имуществом | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм управления государственной и муниципальной собственностью; - основные технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - современное состояние, проблемы и тенденции социально-экономического развития региона и муниципальных образований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности применения современных технологий управления государственным и муниципальным имуществом. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современных технологиях управления государственным и муниципальным имуществом; - определения эффективных технологий управления государственным и муниципальным имуществом в субъектах РФ и входящих в их состав регионов. |
| | | ОПК-6.4 | Определяет направления деятельности государственных и муниципальных органов власти по управлению имущественным комплексом | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-правовые формы публичной собственности; - основные сферы использования государственного и муниципального имущества; - источники информации, необходимой для оценки эффективности использования государственной и муниципальной собственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы эффективного управления объектами государственной и муниципальной собственности; - определять направления деятельности государственных и муниципальных органов власти по управлению имущественным комплексом. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки задач деятельности государственных и муниципальных органов власти в сфере управления имущественным комплексом. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|--------------|-----|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 7 семестр | ... | ... |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 | | |
| в том числе: | лекции | 36 | 36 | |
| | практические | 18 | 18 | |
| | лабораторные | - | - | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | - | - | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | 36 | | |
| Итого: | 144 | 144 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|--|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью | Собственность как экономическая и правовая категория. Законодательная база управления государственно и муниципальной собственностью. Разграничение объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями. | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 1.2 | Основы управления государственной и муниципальной собственностью | Состав и структура государственной и муниципальной собственности. Система управления государственной и муниципальной собственностью: основные элементы, функции и принципы. | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 1.3 | Инструментальная база управления объектами государственной и муниципальной собственности | Объекты государственной собственности и их использование: природно-ресурсная сфера, недвижимость и имущественные комплексы. Движимое имущество государственного и муниципального собственника. Основные организационно-правовые формы публичной собственности. Механизмы смены субъектов собственности. Особенности управления государственной собственностью в субъектах РФ | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 1.4 | Современные технологии использования государственной и муниципальной собственности | Виды аренды государственной и муниципальной собственности. Трастовое управление государственной собственностью. Контрактная система размещения государственного и муниципального заказа и др. Зарубежная практика управления государственной и муниципальной собственностью. | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 1.5 | Эффективность управления госу- | Понятие, виды и направления контроля в системе управления государственной и | Управление государственной и муниципальной собствен- |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | дарственной и муниципальной собственностью | муниципальной собственностью. Основные тенденции развития государственной и муниципальной собственности. Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. | ностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью | Понятие, содержание и специфика права собственности. Формы собственности. Сферы функционирования государственной и муниципальной собственности. | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 2.2. | Основы управления государственной и муниципальной собственностью | Специфика управления государственной и муниципальной собственностью. Формирование состава и структура объектов государственной и муниципальной собственности. Функции местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 2.3 | Управление объектами государственной и муниципальной собственности | Особенности создания, реорганизации и ликвидации, специфика осуществления деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Специфика участия государства в акционерной собственности. Особенности правового регулирования движимого имущества государственного и муниципального собственника. Специфика управления объектами государственной собственности, находящимися за рубежом. | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 2.4 | Современные технологии использования государственной и муниципальной собственности | Применение аренды государственной и муниципальной собственности, трастового управления государственной собственностью, контрактной системы размещения государственного и муниципального заказа и др. государственными и муниципальными органами власти. | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |
| 2.5 | Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью | Основные показатели оценки использования объектов государственной и муниципальной собственности. Методы эффективного управления государственной и муниципальной собственностью. Проблемы эффективного управления объектами государственной и муниципальной собственности; | Управление государственной и муниципальной собственностью. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686#section-12 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью | 6 | 2 | - | 10 | 18 |
| 2 | Основы управления государственной и муниципальной собственностью | 6 | 4 | - | 10 | 20 |
| 3 | Инструментальная база управления объектами государственной и муниципальной собственности | 8 | 4 | - | 12 | 24 |
| 4 | Современные технологии | 8 | 4 | - | 12 | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|-----|
| | использования государственной и муниципальной собственности | | | | | |
| 5 | Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью | 8 | 4 | - | 10 | 22 |
| | Итого: | 36 | 18 | - | 54 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы как лекции, практические занятия, тестирование, выполнение индивидуального аналитического задания (кейсы).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством выполнения индивидуальных аналитических заданий и тестирования.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.);

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов обучающийся должен написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) если обучающийся встретил чрезвычайно трудный для себя вопрос, не следует тратить много времени на него, а следует переходить к следующим вопросам теста. Вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

д) обучающемуся необходимо обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального аналитического задания (кейсов)

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание по двум кейсам. Объектной базой анализа являются регионы, муниципальные образования России и аналогичные территориальные образования зарубежных стран. Предметом анализа является государственное и муниципальное имущество.

Сфера использования государственного и муниципального имущества выбирается обучающимся самостоятельно. Информационная база анализа включает нормативные и программные документы государственных органов и органов местного самоуправления, определяющие цели, направления, задачи и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом, научные публикации, содержащие оценки практики публичного управления собственностью и рекомендации по ее улучшению.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, кейсы, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Рисин И.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебное пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 94, [1] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2570-2. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-244.pdf |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 2 | Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 103 с.: табл. - ISBN 978-5-9273-2524-5. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf >. |
| 3 | Кириячук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кириячук, И.Е. Рисин. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - ISBN 978-5-00044-043-8. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-159.pdf >. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | https://edu.vsu.ru/ - образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle |
| 2 | Парламентская библиотека РФ – www.parlib.duma.gov.ru |
| 3 | Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М» – |

| | |
|---|---|
| | http://www.znaniium.com/ |
| 4 | Информационно-правовой портал «Гарант» – http://www.garant.ru/ |
| 5 | Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ |
| 6 | https:// council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации |
| 7 | www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации |
| 8 | https://voronezh-city.ru/ - Администрация г. Воронеж |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Управление государственной и муниципальной собственностью», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9686>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью | ОПК-6 | ОПК-6.2 | Тестирование Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1) |
| 2. | Основы управления государственной и муниципальной собственностью | ОПК-6 | ОПК-6.2 ОПК-6.4 | |
| 3. | Инструментальная база управления объектами государственной и муниципальной собственности | ОПК-2 ОПК-6 | ОПК-2.5 ОПК-6.2 ОПК-6.4 | Тестирование Индивидуальное аналитическое задание (кейс 1, 2) |
| 4. | Современные технологии использования государственной и муниципальной собственности | ОПК-2 ОПК-6 | ОПК-2.5 ОПК-6.2 | |
| 5. | Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью | ОПК-2 ОПК-6 | ОПК-2.5 ОПК-6.4 | Тестирование Индивидуальное аналитическое задание (кейс 2) |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | | Перечень вопросов к экзамену Результаты выполнения индивидуального аналитического задания |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание

Кейс 1.

Задание: осуществить компаративный анализ практики управления государственной и муниципальной собственностью, осуществляемого органами государственной власти разных субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления разных муниципальных образований в территориальных границах одного или разных субъектов РФ, исходя из выбранной сферы использования государственного и муниципального имущества, определить общее и особенное в инструментальной базе.

| Субъекты РФ/ муниципальные образования | Сфера использования государственного и муниципального имущества | Общее в инструментальной базе управления государственным и муниципальным имуществом | Новые инструменты и технологии управления государственным и муниципальным имуществом |
|--|---|---|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Кейс 2.

Задание: осуществить анализ современной практики управления государственной и муниципальной собственностью в Воронежской области или в разных муниципальных образованиях, входящих в территориальные границы Воронежской области, выявить ее слабые стороны и предложить меры регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, связанные с адаптацией достижений российской практики управления государственным и муниципальным имуществом (выявленных в ходе выполнения кейса 1) к условиям Воронежской области.

| Сфера использования государственного и муниципального имущества | Слабые стороны практики управления государственным и муниципальным имуществом Воронежской области | Достижения отечественной практики управления государственным и муниципальным имуществом | Меры регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, связанные с адаптацией достижений российской практики управления государственным и муниципальным имуществом |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Описание технологии проведения.

Выполнение кейса 1 предусматривает:

– выбор обучающимся трех субъектов РФ или муниципальных образований в территориальных границах одного или разных субъектов РФ, применительно к которым ре-

шаются задачи, связанные с оценкой современной практики управления государственным и муниципальным имуществом;

– выбор обучающимся конкретной сферы использования государственного и муниципального имущества. Такая сфера выбирается обучающимся самостоятельно.

– формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей: актуализированные стратегии социально-экономического развития регионов и муниципальных образований; планы мероприятий по их реализации; нормативные документы, регламентирующие организацию управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;

– выявление и характеристику обучающимся сильных и сторон современной практики управления государственным и муниципальным имуществом.

Выполнение кейса 2 предусматривает:

– выбор обучающимся информационной базы исследования, содержащей программные и нормативные документы органов государственной власти Воронежской области; эмпирическую информацию, отражающую результаты управления государственным и муниципальным имуществом Воронежской области; научные публикации;

– оценку обучающимся современной практики публичного управления государственным и муниципальным имуществом Воронежской области;

– обоснование мер регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью, связанные с адаптацией достижений российской практики управления государственным и муниципальным имуществом, выявленных в ходе выполнения кейса 1, к условиям Воронежской области.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Обучающимся выявлены общие и особенные характеристики, связанные с оценкой современной практики управления государственным и муниципальным имуществом; содержательно раскрыты недостатки современной практики управления государственной и муниципальной собственностью, предложены меры регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью. | Отлично |
| Обучающимся выявлены общие и особенные характеристики, связанные с оценкой современной практики управления государственным и муниципальным имуществом; содержательно раскрыты недостатки современной практики управления государственной и муниципальной собственностью, но не предложены меры регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью. | Хорошо |
| Обучающимся выявлены общие и особенные характеристики, связанные с оценкой современной практики управления государственным и муниципальным имуществом; но содержательно не раскрыты недостатки современной практики управления государственной и муниципальной собственностью и не предложены меры регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью. | Удовлетворительно |
| Обучающийся допускает грубые ошибки при выявлении общего и особенного в практике управления государственным и муниципальным имуществом, при этом некорректно определены недостатки современной практики управления государственным и муниципальным имуществом, не обоснованы меры регулирующего воздействия в сфере управления государственной и муниципальной собственностью | Неудовлетворительно |

Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Выберите правильный вариант ответа:

Триада правомочий прав собственности – это:

- владение, пользование, распоряжение
- владение, распоряжение, требование
- владение, пользование, отчуждение
- распоряжение, требование, дарение

2. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к исключительному ведению РФ?

- вопросы ведения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами
- федеральная государственная собственность и управление ею
- разграничение государственной собственности
- охрана памятников истории и культуры

3. Выберите правильный вариант ответа:

На каких уровнях деятельности публичной власти осуществляется управление государственной и муниципальной собственностью?

- макроуровень, мезоуровень, микроуровень
- макроуровень, микроуровень
- макроуровень, региональный уровень

4. Выберите правильный вариант ответа:

Регулирование отношений, связанных с управлением государственной и муниципальной собственностью, осуществляется...

- Указами Президента РФ
- федеральными законами
- Конституциями (уставами) субъектов РФ
- международными договорами

5. Выберите правильный вариант ответа:

Унитарное предприятие – это...

- некоммерческая организация, осуществлявшая деятельность по поручению государственных органов власти
- коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество
- казенное предприятие, находящееся в собственности государственных и муниципальных органов власти

Ответ: коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже.

Право ... имуществом означает извлечение из вещи полезных свойств ее производственного и личного потребления

Ответ должен состоять из одного слова в нужном падеже.

2. Федеральным органам какой ветви власти принадлежит основная роль в регулировании отношений государственной собственности?

Ответ должен состоять из одного прилагательного.

3. Какой инструмент управления государственной собственностью в ряде случаев использует государство с целью регулирования коммерческого использования природных ресурсов, месторождений полезных ископаемых.

Ответ состоит из словосочетания двух слов во множественном числе.

4. Пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей – это

Ответ должен состоять из двух слов.

Пример варианта ответа: субъект собственности

5. Вставьте пропущенное слово в нужном падеже.

... собственности – это законодательно урегулированные имущественные отношения, характеризующие закрепление имущества за определенным собственником на праве собственности.

Ответ должен состоять из одного существительного в именительном падеже.

Ответ: форма

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся набрал более 12 баллов | Отлично |
| Обучающийся набрал 11-12 баллов | Хорошо |
| Обучающийся набрал 9-10 баллов | Удовлетворительно |
| Обучающийся набрал менее 9 баллов | Неудовлетворительно |

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- собеседование по результатам индивидуального аналитического задания.

Описание технологии проведения.

Первым этапом экзамена является подготовка обучающимся письменных ответов на вопросы экзаменационного билета с последующим их обсуждением.

Обучающийся получает билет, содержащий два вопроса из приведенного перечня, и готовит письменный ответ на них.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Дайте определение и обоснование отношений собственности.
2. Раскройте содержание экономического и юридического аспектов отношений собственности.
3. Охарактеризуйте основные правомочия собственника.
4. Опишите основные формы собственности.
5. Раскройте сущность «пучка прав» собственности.

6. Обоснуйте разграничение объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями власти.
7. Что представляет собой государственная собственность?
8. Раскройте содержание понятия муниципальная собственность.
9. Что собой представляет система управления государственной собственностью?
10. Что собой представляет система управления муниципальной собственностью?
11. Основные задачи управления государственной и муниципальной собственностью.
12. Дайте характеристику основных целей управления государственной и муниципальной собственностью.
13. Основные принципы управления государственной и муниципальной собственностью.
14. Охарактеризуйте основные полномочия законодательных органов власти в управлении государственной собственностью.
15. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности.
16. Имущество, относящееся к собственности субъектов РФ.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
18. Экономическая основа местного самоуправления.
19. Назовите основные особенности государственной собственности.
20. Объекты, относящиеся к муниципальной собственности.
21. Дайте характеристику такого инструмента управления государственной и муниципальной собственностью, как концессионные соглашения.
22. Особенности зарубежной практики управления государственной собственностью.
23. Особенности зарубежной практики управления муниципальной собственностью.
24. Тростовое управление государственной собственностью.
25. Формирование государственных корпораций в России.
26. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий.
27. Методы оценки государственного имущества.
28. Регулирующая роль государства в сфере недропользования.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области | Отлично |

| | |
|---|---------------------|
| науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; имеет представление о современной практике управления государственной и муниципальной собственностью, особенностях формирования и основных направления деятельности государственных и муниципальных органов власти по управлению имущественным комплексом; умеет диагностировать ключевые проблемы и обосновывать основные пути их решения. | |
| Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; имеет представление о современной практике управления государственной и муниципальной собственностью, особенностях формирования и основных направления деятельности государственных и муниципальных органов власти по управлению имущественным комплексом, но не в полной мере умеет диагностировать ключевые проблемы и обосновывать основные пути их решения. | Хорошо |
| Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение оценивать практику управления государственной и муниципальной собственностью, особенности формирования, диагностировать проблемы и обосновывать основные пути их решения. | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. | Неудовлетворительно |

На втором этапе экзамена проводится собеседование по результатам выполнения индивидуальных аналитических заданий. Критерии оценки приведены выше.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за результаты тестирования, результаты выполнения индивидуального аналитического задания, ответ на вопросы билета.